



BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA

ul. Unii Lubelskiej 4C
85-059 Bydgoszcz
www.bsw.edu.pl

tel. 52 584 11 43

biuro.rektora@bsw.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL_605_OC						
Nazwa przedmiotu		PLANOWANIE OCHRONY LUDNOŚCI I OBRONY CYWILNEJ						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		doc. dr inż. Zbigniew Pietras						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		do wyboru						
Przynależność do modułu		specjalność: ochrona ludności, obrona cywilna i zarządzanie kryzysowe						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		piąty						
Wymagania wstępne		wiedza w zakresie problematyki zarządzania kryzysowego/ zarządzania w sytuacjach kryzysowych						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezent acja	praktyka	samokszta łcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	-	-	-	-	30	2
Sposób realizacji zajęć		wykład/ ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład – zaliczenie końcowe: test ćwiczenia : projekt/ prezentacja						
Metody dydaktyczne		wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy ćwiczenia – ćwiczeniowa, oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (teksty źródłowe, dokumenty)/ metoda projektu/ dyskusji						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Szyrski M. (red.), <i>Ochrona ludności i obrona cywilna. Komentarza</i> , 2025. 2. Kulisz M., <i>Ochrona ludności a zarządzanie kryzysowe – system-proces-dylematy</i> , 2025.						
uzupełniająca		1. Stochaj J., <i>Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego</i> , 2020. 2. Zieliński K., <i>Ochrona ludności zarządzanie kryzysowe</i> , wydanie 2, 2021.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów ze złożonością procesu planistycznego w systemie zarządzania kryzysowego.
Cel 2	Zapoznanie studentów z rodzajami i strukturą planów w sferze bezpieczeństwa narodowego, zarządzania kryzysowego i ochrony ludności.
Cel 3	Przygotowanie studentów do praktycznego i samodzielnego opracowania planów związanych z bezpieczeństwem

	przedsiębiorstwa, społeczności lokalnych - plany zarządzania kryzysowego i bezpieczeństwa militarnego państwa z punktu widzenia administracji cywilnej.
Cel 4	Zapoznanie studentów z unormowaniami krajowymi i międzynarodowymi w zakresie ochrony ludności.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> Ogólne informacje na temat planowania działań oraz prawne aspekty ochrony ludności i obrony cywilnej. Analiza ryzyka podstawa i hierarchizacja zagrożeń podstawa sporządzania planów działania. System planistyczny, raporty bezpieczeństwa, jednostki systemu, wspomaganie, koordynacja działań, kierowanie i dowodzenie w czasie wystąpienia zdarzenia kryzysowego, menadżer zarządzania kryzysowego, menadżer reagowania kryzysowego.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	Struktura planów zarządzania kryzysowego, infrastruktury krytycznej, operacyjno-ratowniczych, obronnych - przygotowań pozamilitarnych, obrony cywilnej, ochronnych, ochrony dóbr kultury, zabezpieczenia działań medycznych, ratowniczo-gaśniczych dla zakładów o podwyższonym ryzyku i zakładów podległych obowiązkowej ochronie.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	zna zadania i kompetencje podmiotów uczestniczących w systemie planistycznym, rozumie strukturę planów i posiada wiedzę na temat systemu planistycznego odnoszącego się do różnego rodzaju sytuacji kryzysowych, zna unormowania regulujące prawne i instytucje odpowiedzialne za ochronę ludności	K_W01 K_W08	P6U_W	P6S_WG
EU2	potrafi w praktyce sporządzić plan postępowania na sytuację niebezpieczną zaistniałą w wyniku powstania różnego zagrożeń współczesnego świata	K_U05 K_U07 K_U09	P6U_U	P6S_UW
EU3	potrafi ocenić przydatność przewidzianych zadań w systemie planistycznym w przełożeniu na praktykę	K_U05 K_U07 K_U09	P6U_U	P6S_UK
w zakresie KOMPETENCJI				
EU4	podejmuje współpracę w zespołach w celu rozwiązania problemów o charakterze interdyscyplinarnym, wypełnia zobowiązania społeczne wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności, dla pożytku publicznego	K_K03 K_K05	P6K_K	P6S_KO P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki dotyczącej planowania ochrony ludności i obrony cywilnej
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu planowania ochrony ludności i obrony cywilnej
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych planowania ochrony ludności i obrony cywilnej
na ocenę 5	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem planowania ochrony ludności i obrony cywilnej

Metody oceny	
Ocena formułująca	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu (wykład)	

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne/ test	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – projekt / prezentacja	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2			X			
EU 3			X			
EU 4	X		X			

zaliczenie końcowe	wykład – zaliczenie końcowe: test
zaliczenie końcowe	ćwiczenia : projekt/ prezentacja

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2